**ANKIETA**

**na potrzeby opracowania**

**„Lokalnego Programu Rewitalizacji Gminy Rachanie na lata 2016-2022”**

**WYZNACZENIE OBSZARÓW DO REWITALIZACJI**

***Szanowni Państwo,***

Celem badania jest poznanie Państwa opinii na temat aktualnych potrzeb w zakresie rewitalizacji problemowych przestrzeni Gminy Rachanie oraz oczekiwanych działań mających na celu ich ożywienie społeczno-gospodarcze, w związku z przystąpieniem Gminy Rachanie do opracowania **„Lokalnego Programu Rewitalizacji Gminy Rachanie na lata 2016-2022”**

Dokument ten będzie stanowił podstawę do podjęcia kompleksowych działań rewitalizacyjnych na zdegradowanym obszarze Gminy Rachanie wymagającym szczególnego wsparcia. Ponadto umożliwi efektywne pozyskiwanie dofinansowania projektów ze środków Unii Europejskiej w perspektywie finansowej 2014–2020. Zaplanowane do realizacji projekty w ramach ww. dokumentu przyczynią się do pobudzenia aktywności społecznej i przedsiębiorczości mieszkańców, przywrócenia estetyki i ładu przestrzennego, pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych, termomodernizacji budynków i obiektów użyteczności publicznej, ochrony środowiska naturalnego, zachowania dziedzictwa kulturowego, a tym samym poprawy jakości życia społeczności lokalnej.

**Rewitalizacja** - stanowi proces wyprowadzania ze stanu kryzysowego obszarów zdegradowanych, prowadzony w sposób kompleksowy, poprzez zintegrowane działania na rzecz lokalnej społeczności, przestrzeni i gospodarki, skoncentrowane terytorialnie, prowadzone przez interesariuszy rewitalizacji na podstawie programu rewitalizacji.

**Obszar zdegradowany** - to obszar Gminy, znajdujący się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych (w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego poziomu edukacji lub kapitału społecznego, niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym) i występowania na nim ponadto co najmniej jednego negatywnego zjawiska ze sfery gospodarczej, środowiskowej, przestrzenno-funkcjonalnej lub technicznej, mającego w stosunku do nich charakter uzupełniający.

Państwa opinie, jako cenne i ważne źródło informacji na temat konkretnych potrzeb mieszkańców Gminy Rachanie, zostaną uwzględnione przy przygotowaniu programu w zakresie jej celów, priorytetów, kierunków działań i konkretnych projektów inwestycyjnych i społecznych.

**Ankieta ma charakter anonimowy.**

Prosimy o odpowiedź na każde pytanie, poprzez zaznaczenie odpowiedniego pola.

Wójt Gminy Rachanie

(-)

Roman Miedziak

1. **Jaki OBSZAR GMINY powinien być Pana(i) zdaniem poddany procesowi rewitalizacji?**

(ze względu na koncentrację na tym obszarze problemów społecznych i współwystępowanie   
co najmniej jednego problemu wymienionego i opisanego **w pkt. 4 ankiety (z sfery?: gospodarczej, środowiskowej, przestrzenno-funkcjonalnej, technicznej)**. Proszę dokładnie określić zakres obszaru – jego granice (np. wskazać nazwy miejscowości, ulic, nr działek, itp.):

|  |
| --- |
|  |

**2. Proszę podać Pana(i) związek z wybranym obszarem** (można wskazać kilka odpowiedzi).

|  |
| --- |
| miejsce zamieszkania |
| miejsce pracy |
| miejsce prowadzenia działalności gospodarczej |
| klient |
| miejsce rekreacji, wypoczynku |
| Inne:  ......................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................... |

**3. Jak ocenia Pan(i) skalę występowania PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH na wskazanym przez Pana(ią) obszarze.**

*Proszę zaznaczyć w skali od 0-3, gdzie: 0 - nie mam zdania 1 - nie występują 2 - występują 3 - bardzo nasilone*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Wyszczególnienie:* | **0** | **1** | **2** | **3** |
| bezrobocie |  |  |  |  |
| ubóstwo |  |  |  |  |
| przestępczość |  |  |  |  |
| przemoc (np. w rodzinie, w szkole) |  |  |  |  |
| alkoholizm |  |  |  |  |
| niski poziom edukacji: niskie wyniki w nauce, problemy w realizacji programów nauczania, duża liczba młodzieży niewypełniającej obowiązku szkolnego, rozkład stopnia wykształcenia wśród osób dorosłych itp. |  |  |  |  |
| niski poziomu kapitału społecznego: słabo wykształcone relacje wewnątrz społeczności lokalnej, niski poziom zaufania, nieprzestrzeganie zasady współżycia społecznego, słaba zdolność do współdziałania, mała liczba organizacji społecznych itp. |  |  |  |  |
| niski poziom uczestnictwa w życiu publicznym (np. niewielka liczba aktywnych organizacji pozarządowych, niska frekwencja wyborcza itp.) |  |  |  |  |
| niski poziom uczestnictwa w życiu kulturalnym (np. niewielka liczba mieszkańców, którzy biorą udział w wydarzeniach kulturalnych - teatralnych, muze-alnych, imprezach masowych itp.) |  |  |  |  |
| niekorzystne procesy demograficzne (np. migracje, starzenie się społeczeństwa itp.) |  |  |  |  |
| **Inne problemy społeczne, jakie?**  ............................................................................................................  ............................................................................................................  ............................................................................................................ |  |  |  |  |

**4. Jak ocenia Pan(i) skalę występowania PROBLEMÓW GOSPODARCZYCH, ŚRODOWISKOWYCH, PRZESTRZENNO - FUNKCJONALNYCH lub TECHNICZNYCH, na wskazanym przez Pana(ią) obszarze, które współwystępują wraz z problemami zaznaczonymi w pkt. 3?**

*Proszę zaznaczyć w skali od 0-3, gdzie: 0 - nie mam zdania, 1 - nie występują, 2 – występują, 3 - bardzo nasilone*

* **PROBLEMY GOSPODARCZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Wyszczególnienie:* | **0** | **1** | **2** | **3** |
| niski stopień przedsiębiorczości (np. mała ilość lokalnych przedsiębiorstw, niska aktywność przedsiębiorstw itp.) |  |  |  |  |
| słaba kondycja lokalnych przedsiębiorstw |  |  |  |  |
| **Inne problemy gospodarcze, jakie?**  ............................................................................................................  ............................................................................................................  ............................................................................................................ |  |  |  |  |

* **PROBLEMY ŚRODOWISKOWE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Wyszczególnienie:* | **0** | **1** | **2** | **3** |
| przekroczenie standardów jakości środowiska (zanieczyszczone środowisko naturalne) |  |  |  |  |
| obecność odpadów stwarzających zagrożenie dla życia, zdrowia ludzi bądź stanu środowiska (np. azbest, odpady medyczne itp.) |  |  |  |  |
| **Inne problemy gospodarcze, jakie?**  ............................................................................................................  ............................................................................................................  ............................................................................................................ |  |  |  |  |

* **PROBLEMY PRZESTRZENNO-FUNKCJONALNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Wyszczególnienie:* | **0** | **1** | **2** | **3** |
| niewystarczające wyposażenie w infrastrukturę techniczną (np. wodno-ściekową, ciepłowniczą, elektryczną, telekomunikacyjną, drogową itp.) |  |  |  |  |
| niewystarczające wyposażenie w infrastrukturę społeczną (np. przedszkola  i szkoły, obiekty ochrony zdrowia, instytucje kultury, ośrodki sportowe  i rekreacyjne itp.) |  |  |  |  |
| brak dostępu do podstawowych usług lub ich niska jakość usług  (np. zdrowotnych, społecznych, socjalnych, opiekuńczych itp.) |  |  |  |  |
| niedostosowanie rozwiązań urbanistycznych do zmieniających się funkcji obszaru (np. brak ograniczenia hałasu, brak parkingu itp.) |  |  |  |  |
| niski poziom obsługi komunikacyjnej (w tym dostęp do środków komunikacji publicznej, sieci drogowej, ciągów i przejść pieszych itp.) |  |  |  |  |
| brak lub niska jakość terenów publicznych (np. tereny zielone, parki, skwery, miejsca rekreacyjno – wypoczynkowe itp.) |  |  |  |  |
| **Inne problemy przestrzenno-funkcjonalne, jakie?**  ............................................................................................................  ............................................................................................................  ............................................................................................................  ............................................................................................................ |  |  |  |  |

* **PROBLEMY TECHNICZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Wyszczególnienie:* | **0** | **1** | **2** | **3** |
| degradacja stanu technicznego obiektów budowlanych (w tym o przezna-czeniu mieszkaniowym) |  |  |  |  |
| brak wyposażenia w rozwiązania techniczne umożliwiające efektywne korzystanie z obiektów budowlanych (w szczególności w zakresie energooszczędności i ochrony środowiska-termomodernizacja, odnawialne źródła energii) |  |  |  |  |
| **Inne problemy techniczne, jakie?**  ............................................................................................................  ............................................................................................................  ............................................................................................................ |  |  |  |  |

**5. Proszę wymienić/opisać jakie działania należy podjąć w celu minimalizacji wskazanych problemów w Gminie Rachanie?**

|  |
| --- |
|  |

**METRYCZKA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PŁEĆ:**  mężczyzna  kobieta | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA:**  Miasto (osiedle)  Miasto (dom jednorodzinny)  Wieś |
| **WIEK:**  do 18 roku życia  18-25  26-35  36-45  46-55  56-65  66 i więcej | **STAN CYWILNY:**  kawaler (panna)  żonaty (mężatka)  wdowiec (wdowa)  rozwiedziony (rozwiedziona)  żyjący(a) w nieformalnym związku |
| **STATUS NA RYNKU PRACY:**  uczeń (uczennica)  student (studentka)  emeryt (emerytka)  rencista (rencistka)  przedsiębiorca  zatrudniony(a) w prywatnej firmie  zatrudniony(a) w instytucji publicznej  zatrudniony(a) w organizacji pozarządowej  niepracujący (bezrobotny)  rolnik | **JAK OCENIA PAN/PANI SWOJA SYTUACJĘ MATERIALNĄ?**  bardzo dobrze  dobrze  średnio   źle  bardzo źle  trudno powiedzieć |
| **WYKSZTAŁCENIE:**  podstawowe  gimnazjalne  zasadnicze zawodowe  średnie  pomaturalne  wyższe | **Czy jest Pan/Pani mieszkańcem Gminy Rachanie?**  tak  nie |

**DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY!**Dół formularza